

TEK/NAT Kursrapport

<i>Kurs</i> Projektering av VVS-system	<i>Kurskod</i> 5EN051	<i>Poäng</i> 7,50	<i>År</i> 2022	<i>Start v.</i> 45
<i>Institution</i> Institutionen för tillämpad fysik och elektronik		<i>Antal registrerade (män/kvinnor)</i> 16 (15/1)	<i>Antal aktiva studenter (deltagit i minst en examinerande del)</i> -	
<i>Genomströmning (i %) och betygsutfall efter första tillfälle för examination (för varje betyg som satts på kursen ange antal som uppnått detta på formen ???)</i> Genomströmning: 82% Betyg: G(13)				

Hur mycket schemalagd lärar-/assistent-ledd tid har studenten tillgång till på kursen?

ca: 50 timmar

Hur är undervisningen upplagd?

Några få föreläsningar och mycket handledning. Kursen avslutas med ett seminarium.

För vart och ett av lärmålen (FSR:en) i kursplanen, beskriv kortfattat hur det examineras.

konstruera ritningar enligt gällande standard med hjälp av CAD/BIM-verktyg

Projektredovisning

konstruera enklare förfrågningsunderlag

Projektredovisning

beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringsprocessen

Projektredovisning

projektera VVS-installationer i en mindre byggnad,

Projektredovisning

redovisa projekteringen

Projektredovisning

Beskriv hur betygssättningen på kursen fungerar. (Vilka betyg ges på kursen och hur sker bedömningen, dvs vilka delar betygssätts och hur vägs de samman? Finns det skrivliga betygsriterier och/eller lärmål (FSR) för de olika betygen?)

Betyg U och G ges på kursen utifrån seminariet och pprojektuppgiften.

Samläses denna kurs med andra kurser??

Nej

Om ja, hur många?

Hur stor andel av kursen samläses?

Samläser flera program denna kurs?

Nej

Om ja, hur många?

Arbetar studenterna i projektform på kursen?

Ja

Om ja, uppskattad omfattning i poäng på projektdelen:

100

Antal projekt som varje student deltog i:

1

Antal studenter i projektgrupp:

1

Förväntades studenterna använda en projektmetodik för dokumentation och styrning (tex LIPS)?

Nej

Hur skedde indelning av studenter i projektgrupper?

Studenterna skötte detta själva

<p>Har studenterna uppmanats föra projektdagbok? Nej</p> <p>Om ja, Har dagboken utgjort grund för examination? Nej</p>
<p>Kursens samverkan med forskning Ingen samverkan med forskningsverksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Kursens samverkan med näringsliv eller offentlig verksamhet Ingen samverkan med näringsliv/offentlig verksamhet förekommer på kursen</p> <p>Annan samverkansform, nämligen:</p>
<p>Genomförda förändringar till detta kurstillfälle Löpande redovisning finns som möjlighet för dem som jobbar hårt och blir färdig tidigt.</p>
<p>Förändringsförslag från föregående kursrapport Åtgärd: Saving each day tip, Analyze – disconnected tip, Thin Lines tip to be added to the lectures Åtgärd: Gör om information och video om AMA på moodle Uppdatera projektuppgiften Löpande redovisning för de som kör hårt och kommer långt före de andra</p>

Lärare

<p>Information om inblandade lärare</p> <p>Kursansvarig Mark Murphy</p> <p>Antal övrig personal som ej föreläser</p> <p>Antal övriga föreläsare 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av forskande lärare (dvs lärare med mer än 25% forskning i sin tjänst)? 0</p> <p>Hur stor del av den schemalagda tiden på kursen undervisas av lärare verksamma i näringsliv/offentlig verksamhet (dvs lärare med mer än 25% av sin tjänst förlagd till näringsliv/offentlig verksamhet)? 0</p>

Kursvärd.

<p>Totalt antal svarande 4</p>
<p>Sammanställningsdatum 230203</p>
<p>När genomfördes kursvärderingen? Efter genomfört första examinationstillfälle</p>
<p>För varje lärmål på kursen ange hur stor del av de studerande som uppger att det har behandlats på kursen - ange svaret i procent på formen har behandlats/har inte behandlats/vet ej</p> <p>konstruera ritningar enligt gällande standard med hjälp av CAD/BIM-verktyg</p> <p>konstruera enklare förfrågningsunderlag</p> <p>beskriva de olika typer av handlingar som ingår i projekteringsprocessen</p>

projektera VVS-installationer i en mindre byggnad

redovisa projekteringen

Sammanf.

Sammanfattning av åsikterna i kursvärderingen - positivt och negativt kring föreläsningar, seminarier, grupparbeten, laborationer, examination etc

LEQ v1 Template Used

Vad var viktigaste du lärde dig under kursen?

- Hur det faktiskt fungerar att dra ventilation och värmesystem i en byggnad.
- att kunna rita värme och ventilations system
- de olika systemen vi arbetat med

Vad var det bästa med kursen?

- Friheten
- Att man kunde göra uppgifterna i sitt egna tempo.
- att man fick göra eget ansvar att göra det när man ville
- Väldigt roligt att sitta med de olika programmen

Vad skulle kunna förbättras, och varför?

- Inget att förbättra enligt mig. En perfekt kurs helt enkelt.
- göra projektet lite svårare men väldigt bra i kurs i huvudsak
- tydligare beskrivning av projektet

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

- Gå denna kurs, rolig och intressant
- Om ni går på handledningstiderna kommer allt gå bra.
- sitt och gör bort så mycket man kan innan jul
- väldigt lärorik och bra kurs att gå

I nedanstående polärtdiagram visas medelvärdet av responsen på respektive påstående med hjälp av en numeriskskala från 1 till 5 där 1 = "Stämmer inte alls" och 5 = "Stämmer precis".

Innehåll 5
Provande 5
Utmaning 5
Tillhörighet 5
Autonomi 5
Kamratlärande 5
Övning 5
Organisation 5
Kommunikation 5
FSR 5
Aktiviteter 5
Bedömning 5
Exempel 5
Begrepp 5
Feedback 4.8
Reflektion 5
Förkunskaper 4.8
Tempo 5
Variation 4.8
Delaktighet 4.8
Kollaboration 4.8
Stöd 5

Lärarnas synpunkter på kursens innehåll och genomförande

Förslag till nästa kurstillfälle - ange vem som ansvarar för förändringen

- göra projektet lite svårare
- tydligare beskrivning av projektet

Bör kursplanen ändras till nästa kurstillfälle - vem ansvarar i så fall för att förändringen görs?

Nej.

Granskn.

Granskare lärare (CAS-identitet)

[makmuy03](#) [Mark Murphy]

Granskare student (CAS-identitet)

[egwa0001](#) [Egil Wästerby] Automatiskt godkänd

Granskare studieadministratör (CAS-identitet)

[mafa0129](#) [Marika Falk]

Eventuella kommentarer på granskningsprocessen

Jag saknar behörighet att uppdatera genomströmningen.